

Nombre:

Matemáticas – 2ºA
Evaluación

Nota:

1.- Halla el Mcd y mcm de 120 y 126

2.- Calcula:

g) $\sqrt[5]{1} =$ h) $\sqrt[5]{-1} =$

i) $\sqrt[4]{-1} =$ j) $\sqrt[4]{1} =$

k) $\sqrt[4]{1.000.000.000.000} =$

l) $\sqrt{x^{30}} =$

m) $\sqrt[5]{x^{30}} =$

3.- Comprueba si es verdad que:

b) $\sqrt[3]{1'331} = 1'1$

4.- Deja en forma de una única potencia:

a) $\left(\frac{1}{x^2}\right)^3 \cdot x^5 =$

b) $\frac{m^3 \cdot m \cdot m^{-5}}{(m^6)^3} =$

c) $a^5 : \frac{1}{a^{-3}} :=$

5.- Deja en forma de fracción, SIMPLIFICADA, sin ningún tipo de exponente:

a) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-4} =$

c) $\left(\frac{1}{5}\right)^4 : \left(\frac{2}{5}\right)^3 =$

d) $\left(\frac{3}{5}\right)^{23} : \left(\frac{3}{5}\right)^{24} =$

6.- Calcula: a) $\frac{1}{2} - \frac{4}{5} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^2 =$

c) $9 - (-6) - 7 + (-4) =$

d) $8 - 2'0102 =$

e) $0'0765 : 3'03 =$

f) $23,45^0 =$

g) $4 - [(6'7 - 9'02) - (7'37 - 8'1)] =$

(redondeado a 3 decimales)

(Pone elevado a cero)

7.- a) Haz el gráfico que clasifica a los números reales

8.- Calcula la fracción generatriz de : $9'7\hat{6} =$

9.- Pasa a formato incomplejo (Horas con decimales)(
6h 37m 23s =

10.- Pasa a Horas Minutos Segundos (Forma compleja)
a) 1,31806h =

11) Repetimos 7 veces una tarea que dura 43m 54s. ¿Cuánto tiempo se durará en total?

12- Obtén la fracción irreducible de: $\frac{600}{540} =$

13.- a) $5 \cdot \frac{2}{3} =$

e) $5 : \frac{2}{3} =$

f) $\frac{2}{3} - \frac{-4}{5} + \frac{-5}{6} - \frac{4}{15} =$

14.- Escribe estos números en notación científica con sólo una cifra entera:

a) 9876000 =

b) 0'000321 =

15.- Escribe estos números con todas sus cifras:

b) $634 \cdot 10^{-7} =$

c) $678'54 \cdot 10^5 =$

16.- Tenemos 6000 soldados.
Se van de misión $\frac{2}{5}$ de ellos.
¿Cuántos se van?

17.- De 180 alumnos, 60 hicieron huelga.
¿Qué fracción de alumnos hizo huelga?

18.- De una clase se fueron de excursión 16 personas que representan los $\frac{4}{7}$ del total de la clase
¿Cuántas personas hay en total en la clase?